

APPALTI SCUOLE

**CHIEDIAMO AL GOVERNO, AL MIUR E AL MLPS
UN TAVOLO DI CONFRONTO PERCHÉ IL PROCESSO DI
INTERNALIZZAZIONE DEVE RIGUARDARE TUTTE LE
LAVORATRICI E I LAVORATORI**

MANCANO POCO PIÙ DI 5 MESI AL **1 GENNAIO 2020**, DATA DI INIZIO DELL'IMMISSIONE IN RUOLO DEI LAVORATORI OGGI IMPIEGATI NEGLI APPALTI SCUOLE, E ANCORA NON SONO NOTI CON **QUALI MODALITÀ, TITOLI E REQUISITI SI REALIZZERÀ QUESTO PERCORSO** CHE, COME È STATO PROMESSO DA ESPONENTI POLITICI E DI GOVERNO, E COME RICHIESTO DA SEMPRE DA FILGAMS CGIL, FISASCAT CISL E UILTRASPORTI UIL, DOVRÀ REALIZZARE LA CONTINUITÀ E LA **SALVAGUARDIA REDDITUALE E OCCUPAZIONALE AGLI OLTRE 15.000 LAVORATRICI E LAVORATORI**.

L'ASSENZA DI UN CONFRONTO PREVENTIVO TRA TUTTI I SOGGETTI INTERESSATI (PRESIDENZA DEL CONSIGLIO, MINISTERI INTERESSATI, SINDACATI) PER DETERMINARE I CONTENUTI DEL DECRETO INTERMINISTERIALE NON PUÒ CONTINUARE. SONO PASSATI OLTRE 15 GIORNI DALL'ENNESIMO SOLLECITO DI RICHIESTA DI CONVOCAZIONE FATTA DALLE ORGANIZZAZIONI SINDACALI CONFEDERALI DI CATEGORIA E NESSUN TAVOLO È STATO ATTIVATO.

CONOSCE IL GOVERNO, IL MIUR E IL MLPS IL QUADRO CIRCOSTANZIATO DELLA PLATEA OGGI OCCUPATA NEGLI APPALTI DELLE SCUOLE PER DEFINIRE UN DECRETO CHE DIA LE RISPOSTE PROMESSE A TUTTI I LAVORATORI?

CONTINUIAMO A ESSERE CONVINTI CHE IL PROVVEDIMENTO ASSUNTO DAL GOVERNO SIA POSITIVO E CONDIVISIBILE A CONDIZIONE CHE REALIZZI LA CONTINUITÀ DI REDDITO E DI LAVORO ALLE PERSONE OGGI IMPIEGATE NEGLI APPALTI STORICI E EX LSU.

SE NON SI CONVOCANO LE ORGANIZZAZIONI SINDACALI CHE HANNO UN QUADRO DELLA PLATEA DI RIFERIMENTO E DI CONSEGUENZA DI COSA SIA NECESSARIO, SI RISCHIA CHE I REQUISITI INDIVIDUATI NEL DECRETO E PER LA PROCEDURA SELETTIVA ESCLUDANO DAL PERCORSO DI INTERNALIZZAZIONE MIGLIAIA DI LAVORATRICI E LAVORATORI, E DI TRASFORMARE UNA OPERAZIONE CHE SI VOLEVA RISOLUTIVA, IN UNA VERTENZA DURA E SOCIALMENTE NON SOSTENIBILE.

IL PERCORSO DI INTERNALIZZAZIONE PUÒ ESSERE LA SOLUZIONE SOLO SE RICOMPRENDE TUTTE LE LAVORATRICI E I LAVORATORI OCCUPATI NEGLI APPALTI SCUOLE.

